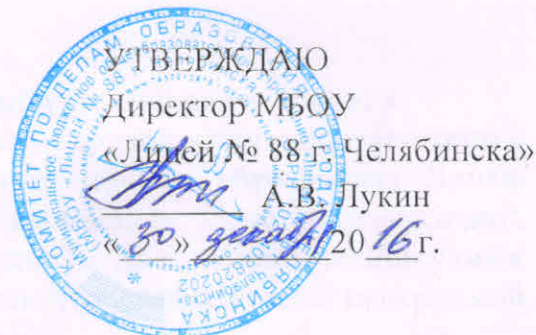


Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 88 г. Челябинска»  
(МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)



## ПОЛОЖЕНИЕ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Об организации внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее – положение) разработано для обучающихся МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» (далее - Лицей) в классах, работающих в условиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 12, 28), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Лицее.

### 2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Лицея.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Лицея.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

1) по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общекультурное;

2) по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность и др.;

3) в формах: экскурсии, секции, клубы, олимпиады, студии, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется после уроков, в каникулярное время.

4.2. Внеурочная деятельность организована на базе Лицея.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями Лицея, педагогом психологом.

4.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности.

4.5. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.6. Программы реализуются как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.7. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы, фиксируют тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

### **5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений. Возможно использование рекомендованных МОиН РФ образовательных программ.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

5.3. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать разделы, определенные в Положении «О программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а именно:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности, общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование (по годам обучения);
- 4) планируемые результаты изучения курса;
- 5) приложение (описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности).

## **6. Финансирование внеурочной деятельности**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лицее, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

6.2. Возможно привлечение спонсорских средств и добровольных пожертвований на проведение экскурсионно-досуговых мероприятий для обучающихся.