

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(ТЕСТ)
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 6-М КЛАССЕ.**

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики и оценивания степени соответствия индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Концептуальные подходы к формированию КИМ определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом. Намеченный во ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Выполнение обучающимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу изучения курса русского языка в 6-м классе.

Система оценивания отдельных заданий и тестовой работы в целом основывается на требованиях теории и практики педагогических измерений.

4. Структура КИМ

Работа представлена в 2-х вариантах. В диагностическую работу по русскому языку включено 18 заданий: задания 2,4,5, 6,7, 8, 10,11,12,13,14,15,16,17,18 с выбором ответа, задания 3,9 – на соответствие, задание 1 с кратким ответом

4.1. Задания с выбором ответа.

Задания закрытой формы (с выбором ответа) предполагают выбор правильного из данного набора ответов.

Среди ответов правильным обычно бывает только один, хотя не исключаются и другие варианты. Число неправильных, но похожих на правильные редко бывает больше пяти.

4.2. Задания с кратким ответом

Задания открытой формы (с кратким ответом), или задания на дополнение, требуют самостоятельного получения ответа.

С их помощью проверяют умения воспроизводить и применять знания в знакомой ситуации, а также выявлять уровень понимания изученного материала.

4.3. Задания на соответствие

Задания на нахождение соответствия связаны с подбором подходящего по смыслу слова, со вставкой букв, написанием определенной формы слова и т.д. В единичных заданиях предполагается несколько ответов, что определяется формулировкой задания.

5. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора. (см. обобщенный план работы)

6. Распределение заданий работы по уровню сложности (см. обобщенный план работы)

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. (см. шкалу перевода баллов)

Обобщенный план работы с распределением заданий КИМ по позициям кодификатора и уровням сложности

№ задания	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Коды требований к уровню подготовки (КПУ)	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1, 2.1, 3.1,5.1,5.2	2.1,2.3,2.5,2.2	Б	3	1
2	1.2	2.1.1	Б	3	1
3	2.4	2.3.1	Б	3	1
4	6.5	1.3.7.3	Б	2	1
5	3.2	2.2.1	Б	2	1
6	3.2	2.2.1	Б	3	1
7	4.3	2.4.2	Б	1	1
8	4.3	2.4.2	Б	1	1
9	4.1	2.4.1	Б	3	1
10	5.3	2.5.2	Б	2	1
11	6.5,6.6,6.7,6.15	1.3.7.3	Б	3	1
12	6.11	1.3.7.3	Б	2	1
13	6.4	1.3.7.3	Б	3	1
14	6.8	1.3.7.3	Б	2	1
15	6.3	1.3.7.3	Б	3	1
16	8.1	1.1.1	Б	2	1
17	8.1	1.1.1	Б	2	1
18	8.4	1.1.1	Б	2	1

Шкала перевода баллов в школьную отметку

Количество баллов	Отметка
0-9	«2»
10-12	«3»
13-15	«4»
16-18	«5»

Демонстрация контрольной работы для проведения итогового контроля по русскому языку в 6 классе.

1. Рядом с каждым названием раздела языкознания запишите название языковой единицы, являющейся объектом его изучения.

- 1) МОРФЕМИКА _____
- 2) МОРФОЛОГИЯ _____
- 3) СИНТАКСИС _____
- 4) ПУНКТУАЦИЯ _____

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) осень 2) этаж 3) ближе 4) лает

3. Укажите соответствующие характеристики слов из левой колонки.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) око | заимствованное |
| 2) бурак | устаревшее |
| 3) чатиться | диалектное |
| 4) портфель | жаргонное |

4. Укажите слово, не содержащее непроезносимую согласную.

- 1) ровес...ники 2) бесчу...ствие 3) прелес...ный 4) повсемес...ный

5. Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным словам.

- 1) горец 2) предгорье 3) косогор 4) сгореть

6. Укажите слово, НЕПРАВИЛЬНО разделенное на морфемы.

- 1) по-ех-а-л-и 2) бел-очк-а 3) при-бреж-н-ый 4) со-бер-ут-ся

7. Какое существительное НЕ относится к 3-му склонению?

- 1) тюль 2) дуэль 3) фальшь 4) мозоль

8. Какой глагол НЕ относится к I спряжению?

- 1) быть 2) тереть 3) залечь 4) лететь

9. Укажите, к каким частям речи относятся выделенные слова.

- | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) Работа выполнена на <i>пятерку</i> . | имя существительное |
| 2) Весенняя природа <i>прекрасна</i> . | имя прилагательное в полной форме |
| 3) <i>Несколько</i> дней продержится тепло. | имя прилагательное в краткой форме |
| 4) Левый берег <i>выше</i> правого. | имя прилагательное в сравнительной степени |
| | глагол |
| | имя числительное |
| | Местоимение |

10. В каком предложении допущена ошибка в определении членов предложения?

- 1) *На воде* появились кружки от первых капель. (*на воде* – обстоятельство)
- 2) Охотничья собака спугнула *несколько птиц*. (*несколько птиц* – дополнение)
- 3) Ранняя весна *прохладна*. (*прохладна* – определение)
- 4) Солнце закрыло *облако*. (*облако* – подлежащее)

11. В каких словах пропущена буква И?

- 1) пр...вратить, пр...ехать, пр...бить
- 2) б...ография, б...рюзовый, тр...буна

- 3) с...грать, без...нтересный, под...скать
4) ключ...ка, застра...вать, беглец...

12. В каком примере НЕ является частицей?

- 1) (не)близкий путь 2) (не)деревянный стол 3) (не)высокое растение 4) (не)настная погода

13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?

- 1) помощ(?)ник, ноч(?)ник, хищ(?)ник
2) об(?)ект, ш(?)ют, п(?)еса
3) нареж(?), стрич(?), укроеш(?)ся
4) сем(?)сот, настез(?), хорош(?)

14. В каком примере пишется одна буква Н?

- 1) стекла...ый 2) были...ый, 3) утре...ий 4) ю...ый

15. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) ш...рох, ш...пот, капюш...н
2) еж...вый, языч...к, крыж...вник
3) ключ...вой, ландыш...вый, , плюш...вый
4) завед...вать, выбрас...вать, подкид...вать.

Прочитайте текст, выполните задания, приведенные после него.

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав.(3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается. (7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно _____. (10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

16. Какова тема данного текста?

- 1) Кот Иваныч.
2) Переезд Иваныча в новый дом.
3) Добрый нрав Иваныча.
4) Мы любим нашего кота.

17. В каком предложении выражается основная мысль текста?

МБОУ «Лицей №88 г. Челябинска»

1) 2 2) 9 3) 12 4) 14

18. Какое слово пропущено в 9-м предложении?

1) напрасными 2) случайными 3) верными 4) бесполезным

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	1-морфема (часть слова) 2 - часть речи 3- словосочетание и предложение 4- знаки препинания	4	1-устаревшее 2-диалектное 3-жаргонное 4-заимствованное	1	4	2	1	4

№ задания	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответы	1-существительное 2-прилагательное в краткой форме 3-местоимение 4-прилагательное в сравнительной степени	3	2	2	3	4	2	1	4	1