

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска» (МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
от «30» августа 2023 г. № 98/5



Подписано цифровой
подписью: Лукин А.В.
Дата: 2023.09.06 10:19:34 +05'00'

Положение
о порядке доступа работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке доступа работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п. 3 ст. 47 с изменениями от 4 августа 2023 года, с учетом иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций по созданию цифровой образовательной среды:

- Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N 417/221 "Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных”;

- Приказ Минпросвещения России N 634, Минцифры России N 925 от 08.09.2021 Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2021 N 66360);

- Письмо Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 04-643 "О направлении информации по апробации информационно-коммуникационной образовательной платформы («Сферум») с использованием российского мессенджера — VK Мессенджер".

1.2. Настоящее Положение определяет порядок доступа педагогических работников и обучающихся МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» (далее – школа):

- к информационно-телекоммуникационным сетям;
- к базам данных;
- к учебным и методическим материалам;
- к сервисам видеоконференцсвязи;
- к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

1.3. Доступ педагогических работников и обучающихся к вышеперечисленным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления образовательной, педагогической, научной или исследовательской деятельности, предусмотренной уставом школы.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **интернет** - глобальная информационная сеть, части которой логически взаимосвязаны друг с другом посредством единого адресного пространства;
- **администратор Интернет-сервера** – сотрудник школы, обладающий правом администрирования доступа к ресурсам сети Интернет и электронной почте в информационно-коммуникационной сети лица;
- **трафик** - объем информации, полученной пользователем из сети Интернет;
- **спам** - неостребованные получателем и не согласованные с получателем сообщения, направляемые получателю в виде писем электронной почты;
- **журнал доступа** - электронный журнал, содержащий информацию о работе пользователей с ресурсами сети Интернет и электронной почтой;
- **браузер** - программа-клиент, предоставляющая пользователю возможности навигации и просмотра ресурсов сети Интернет, загрузки файлов из сети Интернет и т.п.;
- **информационно-коммуникационная сеть (ИКС) школы** - информационная сеть, включающая в себя серверное, компьютерное, сетевое, периферийное оборудование и структурированные кабельные сети подразделений школы, линии связи между узлами информационной сети и информационные ресурсы. Информационно-коммуникационная сеть позволяет предоставлять различные информационные услуги всем пользователям сети;
- **информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум», платформа)** - часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»;
- **информация ограниченного доступа** - информация, доступ к которой ограничивается в ИКС.
- **единая система передачи данных (ЕСПД)** - виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету.

1.5. Предоставление доступа к ресурсам сети Интернет и электронной почте возможно только для пользователей, прошедших соответствующую процедуру подключения к ИКС школы с использованием виртуальной сети ЕСПД, обеспечивающей контентную фильтрацию для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам.

1.6. При использовании сети Интернет в школе осуществляется доступ только к тем

ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ и соответствует целям и задачам образования и воспитания.

2. Порядок доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям

2.1. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в школе осуществляется бесплатно с персональных компьютеров (ноутбуков, стационарных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и лимита потребленного трафика через виртуальную сеть ЕСПД.

2.2. Доступ педагогических работников к локальной сети школы осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, стационарных компьютеров и т.п.), подключенных к локальной сети школы, без ограничения времени и потребленного трафика.

2.3. Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в школе педагогическому работнику предоставляются идентификационные данные (логин и пароль/учётная запись/электронный ключ и др.). Предоставление доступа осуществляется системным администратором.

2.4. Для организации дистанционных занятий педагогам предоставлен свободный доступ в учебный кабинет/кабинет видеоконференцсвязи.

2.5. Доступ обучающихся к образовательным и информационным ресурсам сети интернет осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к виртуальной сети ЕСПД, обеспечивающей контент-фильтрацию интернет-трафика, в учебных кабинетах и библиотеке. Контроль правомерного использования полученного учащимся доступа к сети интернет возлагается на педагогов-предметников, работников библиотеки.

3. Порядок получения работниками свободного доступа к сети интернет

3.1. Свободный доступ к ресурсам сети интернет может предоставляться отдельным работникам школы для исполнения своих должностных обязанностей (работникам бухгалтерии, иным специалистам и административным работникам, педагогам).

3.2. Предоставление свободного доступа к ресурсам сети интернет осуществляется на основании заявки работника, направляемой директору школы. Заявка подается в свободной форме, в письменном виде с указанием Ф.И.О., адреса электронной почты и номера СНИЛС.

3.3. После принятия решения о наделении работника правами свободного доступа директор школы вносит данные о сотруднике в личный кабинет школы на портале Госуслуг. На личную почту работника приходит письмо-приглашение с активной ссылкой, действующей в течение 60 дней. После прохождения по ссылке, работник получает полный доступ к ресурсам сети интернет.

3.4. Доступ к ресурсам сети Интернет используется только в служебных целях.

3.5. Пользователям запрещается:

- передавать другим пользователям учетные записи и пароли доступа к ресурсам сети Интернет;
- самостоятельно использовать любые сервисы обмена сообщениями и сервисы Интернет-телефонии;
- скачивать программные, музыкальные файлы, видеофайлы без согласования с сотрудником ответственным за развитие информационного обеспечения деятельности школы или с системным администратором;

- допускать к работе с ресурсами сети Интернет посторонних лиц;
- разглашать через Интернет-ресурсы известную пользователю информацию ограниченного доступа;
- публиковать, передавать, запрашивать и использовать любую информацию или программное обеспечение, которое заведомо содержит в себе вирусы или другие вредные программные компоненты, позволяющие получать чужие пароли либо наносить какой-либо вред другим пользователям ИКС, Интернет;
- пытаться самостоятельно изменять сетевые настройки.

4. Использование доступа к электронной почте школы

4.1. Доступ работников к электронной почте школы осуществляется с разрешения директора. По указанию директора системный администратор предоставляет работнику пароль для входа на корпоративную почту.

4.2. Пользователям школьной электронной почты запрещается:

- использовать электронную почту для ведения личной переписки;
- осуществлять массовую рассылку почтовых сообщений (более 10 адресатов в одном письме) внешним адресатам без их согласия и без согласования с директором лица;
- публиковать свой адрес электронной почты либо адреса других сотрудников на общедоступных Интернет-ресурсах (за исключением случаев служебной необходимости);
- открывать сообщения электронной почты, не имеющие адреса отправителя, темы сообщения, сохранять и открывать вложенные в них файлы.

4.2. Вся корреспонденция, отправляемая или получаемая с помощью электронной почты школы, является служебной.

5. Настройки персонального компьютера пользователя для доступа в Интернет и к электронной почте

5.1. Настройки персональных компьютеров пользователей (далее - ПК) производятся системным администратором.

5.2. Пользователи не имеют права менять установленные на их персональных компьютерах настройки.

6. Использование российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)

6.1. В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия качественного образования школьникам вне зависимости от мест их проживания разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум», платформа).

6.2. Основное назначение ИКОП «Сферум» – формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП «Сферум» является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

При использовании ИКОП «Сферум» через веб-интерфейс для школы создается

отдельное закрытое сообщество.

6.3. Администратор школы выстраивает структуру школы на платформе и обеспечивает возможность регистрации административных и педагогических работников на платформе школы.

6.4. Педагогические работники школы в целях исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и коммуникации в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют учебный профиль ИКОП «Сферум» с обязательным подтверждением роли «учитель».

6.5. Педагогическим работникам школы доступны следующие функциональные возможности ИКОП «Сферум»: размещение учебных материалов, проведение учебных занятий, консультаций, мероприятий, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний и др.

6.6. Для участия в коммуникации в сети Интернет с учителем и родителем (законным представителем) обучающиеся используют учебный профиль ИКОП «Сферум».

6.7. Обучающимся школы доступны следующие функциональные возможности ИКОП «Сферум»: размещение учебных материалов, участие в учебных занятиях, консультациях, мероприятиях, коммуникации в чатах с учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) и др.

6.8. Родители (законные представители) в целях участия в коммуникации в сети Интернет с иными участниками образовательных отношений используют учебный профиль ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере.

6.9. При использовании ИКОП «Сферум» при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ к:

- видеозвонку для проведения онлайн-занятий;
- трансляции верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов;
- размещению учебных материалов;
- организации коммуникации между учителем и обучающимися при решении учебных задач.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам

обеспечения образовательной деятельности принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.